



## Программа Средних Кlasses Табель успеваемости за 1й Семестр

Студент:

Количество пропущенных дней:

Класс:

Количество опозданий (дней):

### Описание Общих Оценок по Программе Средних Кlasses Международного Бакалавриата (IB MYP)

Данное описание предоставлено Программой Международного Бакалавриата для того, чтобы дать общую картину успеваемости студента по каждому предмету. Студенты оцениваются по критериям, указанным напротив каждого предмета. Итоговый балл этих критериев представляет текущий уровень успеваемости студента, который можно определить по границам оценок по предметам (Вы можете ознакомиться с ними в секции Оценивание в Программе Среднего Звена на вебсайте для Старших классов), созданных по шкале от 1 до 7 по каждому предмету.

Уровень достижений	Описание
Оценка 7 (Отлично)	Последовательное и глубокое понимание необходимых знаний и навыков, а также умение применять их <b>практически безупречно</b> в самых разнообразных ситуациях. Существуют последовательные свидетельства анализа, синтеза и оценки в случае необходимости. Студент последовательно демонстрирует оригинальность и понимание сути и <b>всегда</b> производит <b>работы высокого качества</b> .
Оценка 6 (Очень хорошо)	Последовательное и глубокое понимание необходимых знаний и навыков, а также умение применять их в самых <b>разнообразных</b> ситуациях. Существуют последовательные свидетельства анализа, синтеза и оценки в случае необходимости. Студент <b>обычно</b> демонстрирует оригинальность и проницательность.
Оценка 5 (Хорошо)	<b>Последовательное и глубокое понимание</b> необходимых знаний и навыков, а также умение применять их в <b>различных</b> ситуациях. Студент <b>в целом</b> показывает свидетельства анализа, синтеза и оценки в случае необходимости, а иногда и демонстрирует оригинальность и проницательность.
Оценка 4 (Удовлетворительно)	<b>Хорошее общее понимание</b> необходимых знаний и навыков, а также умение применять их эффективно в обычной ситуации. Существуют <b>случайные</b> свидетельства навыков анализа, синтеза и оценки.
Оценка 3 (Посредственно)	<b>Ограниченные достижения</b> по большинству предметов, и <b>явные трудности в некоторых областях</b> . Студент демонстрирует ограниченное <b>понимание необходимых знаний</b> и навыков, и он <b>в состоянии применить их полностью</b> в обычной ситуации <b>при поддержке</b> .
Оценка 2 (Слабо)	<b>Очень ограниченные достижения</b> по всем предметам. Студент испытывает трудности в понимании необходимых знаний и навыков, <b>не в состоянии</b> их применить в полной объеме в обычной ситуации <b>даже с поддержкой</b> .
Оценка 1 (Очень слабо)	<b>Минимальные достижения</b> с точки зрения целей.

**Отношение к обучению** помогает обеспечить наиболее сбалансированный обзор развития основных навыков и признаков, которые необходимы студенту для обучения. В данной таблице оцениваются несколько основных навыков, связанных с подходами к обучению. Показатели и описание перечислены ниже.

## Показатели отношения к обучению

Всегда	Обычно	Иногда	Редко
Описывает студента, который последовательно демонстрирует свои навыки практически без указаний со стороны учителя.	Описывает студента, который часто демонстрирует свои навыки, но испытывает трудности по некоторым аспектам и нуждается в небольших указаниях со стороны учителя.	Описывает студента, который испытывает трудности с одним или несколькими навыками и нуждается в постоянных инструкциях со стороны учителя.	Описывает студента, который испытывает трудности в применении большинства навыков и не может успевать в данной области без инструкций и значительной помощи со стороны учителя.

<b>Занимается в группах эффективно</b>	Студент <i>всегда, обычно, иногда или редко</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Внимательно слушает других во время работы в группе</li> <li>Эффективно общается, делаясь своими идеями и уважает вклад других студентов</li> <li>Во время работы в группе творчески вносит свой вклад</li> </ul>
<b>Способен работать самостоятельно</b>	Студент <i>всегда, обычно, иногда или редко</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполняет классную работу самостоятельно, когда требуется, не отвлекая других</li> <li>Спрашивает о помощи только после того, как попытается выполнить работу самостоятельно</li> </ul>
<b>Организационные навыки</b>	Студент <i>всегда, обычно, иногда или редко</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приходит подготовленным на занятия с необходимым материалом</li> <li>Выполняет домашнюю работу вовремя</li> </ul>
<b>Активно участвует в классной деятельности</b>	Студент <i>всегда, обычно, иногда или редко</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Смело делится своими идеями во время обсуждений в классе</li> <li>Постоянно остается вовлеченным в классную работу</li> </ul>